

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

|   |    |
|---|----|
| <b>М. Н. Титова, Е. А. Сеньшова</b><br>Трансформация текстильной промышленности в условиях цифровой экономики индустрии 4.0. . . . .  | 3  |
| <b>Ю. А. Голикова, Н. А. Половникова</b><br>Общие вопросы методологии инвестирования в строительство и недвижимость. . . . .  | 10 |
| <b>М. А. Губина, К. Д. Желтова</b><br>Конкурентоспособность экономики Италии: пример итальянских модных кластеров. . . . .  | 15 |
| <b>Л. А. Коптева, Л. В. Шабалина, И. В. Романова</b><br>Анализ рынка сельскохозяйственной продукции российской федерации. . . . .   | 21 |
| <b>В. В. Лизовская, И. В. Ильинский, А. А. Молдован</b><br>HR-бренд современной компании: его значение и финансовая ценность. . . . .   | 29 |
| <b>Е. А. Смирнова, Ю. А. Гомельская</b><br>Методы обеспечения безопасности цепей поставок в условиях турбулентности . . . . .   | 34 |
| <b>Е. Ю. Степанова</b><br>Формирование модели финансирования инвестиций в основной капитал российских предприятий черной металлургии с учетом воздействия внешних и внутренних факторов . . . . . | 39 |
| <b>О. П. Толкачева</b><br>Налоговый менеджмент: сущность, особенности, проблемы. . . . .  | 47 |
| <b>М. Г. Трейман</b><br>Анализ производства по добыче и переработке слюды: мировой и российский опыт и особенности экологизации процессов . . . . .   | 52 |

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

|   |    |
|---|----|
| <b>О. А. Бабанчикова</b><br>Вопросы актуализации образовательных программ туристского профиля в условиях цифровизации социально-экономических процессов . . . . .   | 57 |
| <b>С. Н. Валеева, Г. У. Матушанский</b><br>Исследование и выявление приоритетных компетенций при подготовке магистров по направлению «электроэнергетика и электротехника» . . . . .                                 | 63 |
| <b>М. Э. Вильчинская-Бутенко, С. С. Сокоиков</b><br>Трансформации образовательного пространства (рецензия на коллективную монографию «Ното Creator: образовательные решения и культурные практики») . . . . .       | 69 |
| <b>В. В. Горшкова, С. П. Анзорова</b><br>Становление психолого-педагогической компетентности специалистов социальной сферы. . . . .   | 76 |
| <b>Г. А. Иванова</b><br>Педагогические возможности текстов с диминутивной лексикой в преподавании коммуникативных дисциплин . . . . .   | 81 |
| <b>Л. И. Коновалова</b><br>Технология ценностно-смыслового освоения художественного произведения в процессе его изучения на уроках литературы. . . . .  | 90 |
| <b>Н. В. Кошкина, Е. В. Михеева, О. В. Мордвинова, А. М. Ушаков, В. А. Ушакова</b><br>Диагностика причин ошибок обучающихся в процессе изучения элементов математического анализа на практических занятиях. . . . . | 94 |

|   |     |
|---|-----|
| <b>А. И. Молчан, Л. Г. Рубис</b>  |     |
| ГТО по спортивно-оздоровительному туризму . . . . .   | 98  |
| <b>Н. И. Натус</b>  |     |
| Формирование профессиональных компетенций будущих дизайнеров в рамках проекта «профессионалитет» . . . . .  | 101 |
| <b>М. В. Созинова, А. А. Мельникова</b>   |     |
| Поиск социо-культурного интегратора в социальной сфере и связанные с ним задачи трансляции культуры в образовании . . . . .                                 | 106 |
| <b>Я. В. Федин, А. П. Надточий</b>  |     |
| Роль системы довузовской профориентации в профессиональной мотивации будущих курсантов военных вузов . . . . .  | 111 |
| <b>Го Цзини</b>   |     |
| Виды заданий для обучения монологической речи в учебниках по русскому языку как иностранному (уровень В1) . . . . .   | 114 |
| <b>В. А. Чакурин</b>  |     |
| Модель системы полифункционального контроля сформированности военно-профессиональных компетенций курсантов в процессе профессиональной подготовки . . . . . | 121 |
| <b>И. И. Югай, К. И. Шарафадина</b>   |     |
| Педагогико-образовательная концепция обучения режиссуры: обновление традиций . . . . .  | 126 |
| Сведения об авторах . . . . .   | 130 |
| Информация для авторов . . . . .  | 132 |