

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

**И. В. Ильинский, В. В. Лизовская**

### *ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ*

*В статье рассматриваются актуальные вопросы воздействия научно-технической революции на характеристики человеческого капитала в инновационной экономике.*

**Ключевые слова:** человек, научно-техническая революция, человеческий капитал, наука, образование

**Титова М.Н., Желтак О.К.**

### *MACS: КОРПОРАТИВНАЯ СТРАТЕГИЯ, ИНИЦИИРОВАННАЯ РЫНКОМ*

*Анализируются стратегические решения, актуальные для падающего и растущего рынка. Показаны возможности портфельного анализа, ресурсы типологической группировки. Предложена активированная рынком корпоративная стратегия или MACS (market - activated corporate strategy).*

**Ключевые слова:** тип рынка, портфельный анализ, проектный подход, активация рыночная, корпоративная стратегия, бизнес-единица, ценность бизнеса

**Малюк В.И.**

### *МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ КАЧЕСТВА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ*

*Задачи стратегического управления развитием организации сегодня во многом решаются на основе опыта и квалификации экспертов, имеющих аналогий решения подобных проблем на действующих предприятиях отрасли (или экономики в целом) и, по этой причине, носят субъективный характер. Более объективные подходы к решению такого рода проблем, скорее всего, могут быть сформированы на основе широкого применения разнообразных моделей, адекватно описывающих протекающие в организации процессы. В условиях ограниченности имеющихся в организации ресурсов, проблемы рационального их использования, скорее всего, так же не могут быть решены без привлечения моделирования. Одним из важнейших видов организационных ресурсов обоснованно считают трудовые ресурсы, основой которых является человек с его квалификацией, общим образованием, кругозором, пониманием целей развития организации и т. п. Именно этими характеристиками следует описывать качество трудовых ресурсов предприятия. Рост качества трудовых ресурсов обеспечивается инвестициями, которые должны окупаться. Методик, позволяющих оценить эффективность инвестиций, сделанных в развитие трудового ресурса, сегодня нет. Определению рационального, обоснованного объема инвестиций в повышение качества трудовых ресурсов предприятия и посвящена эта статья.*

**Ключевые слова:** экономико-математическое моделирование, s-модели, развитие предприятия, рациональное инвестирование, отдача на капитал, качество трудовых ресурсов

**Фрадина Т.И., Карпова Т.П.**

### *АНАЛИЗ ОПЕРАЦИЙ СО СВЯЗАННЫМИ СТОРОНАМИ В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ И РОССИЙСКИМИ БУХГАЛТЕРСКИМИ И АУДИТОРСКИМИ СТАНДАРТАМИ*

*В статье рассматриваются вопросы бухгалтерского учета сделок с аффилированными лицами (связанными сторонами) в соответствии с требованиями российских и международных стандартов, а также требования международных стандартов аудита при проведении аудита сделок со связанными сторонами.*

**Ключевые слова:** международные стандарты аудита, российские и международные и бухгалтерского учета и финансовой отчетности, аффилированные лица, связанные стороны, операции со связанными сторонами

**Лашкова Н.Г.**

**ВОПРОСЫ ОЦЕНКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*В статье рассматриваются обстоятельства, влияющие на развитие предпринимательства, рассматривается оценка проблем управления, внешних условий и внутренних причин, из которых главным является неэффективное управление и разработка рекомендаций по защите от экономических рисков и обеспечения последующего предостережения финансовых угроз. Решения в системе менеджмента, применяемые для обнаружения рискологических ситуаций, обуславливают последующее предостережение от финансовых угроз.*

**Дроботун Н.В., Лашкова И.А., Сошников А.В.**

**МАЛЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ**

*В статье представлены результаты исследования по развитию малого бизнеса в России.*

**Ключевые слова:** бизнес, малый бизнес, средний бизнес, крупный бизнес, микробизнес, статистика по бизнесу

**Темнова Н.К., Тихомирова Д.В.**

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОЙ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ**

*В статье представлен аналитический обзор опыта стратегического развития компании Starbucks и применения управленческих технологий операционной деятельности для реализации бизнес-модели вертикального типа, который расширяет представления об управленческих технологиях успешного предпринимательства и может послужить побудительным мотивом для руководителей и специалистов российских компаний в поисках новых возможностей и инструментов развития.*

**Ключевые слова:** управленческие технологии, бизнес-модель, клиентоориентированность, инновации, экспансия, франчайзинг, социальная ответственность

**Сошников А.В.**

**МЕТОД СОКРАЩЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ПРОСТОЕВ ОБОРУДОВАНИЯ ПРИ СМЕНЕ АССОРТИМЕНТА ПРОДУКЦИИ**

*Рассматривается задача сокращения непроизводительных потерь времени в многономенклатурных производствах, связанных с необходимостью переналадок оборудования при смене ассортимента продукции. Разработана модель характерной производственной ситуации в виде комбинаторной задачи поиска цепи в полном ориентированном графе. Предложен эвристический метод решения задачи, использующий ряд приемов, позволяющих существенно сократить объем перебора при поиске приемлемого по критерию суммарной длительности переналадок варианта очередности обработки различных видов продукции. Приведены примеры, подтверждающие возможность применения метода для решения данного типа задач в производственных условиях в оперативном режиме.*

**Ключевые слова:** технологическое оборудование, затраты на переналадки, упорядочение работ, эвристический метод, быстроедействие алгоритма

**Трейман М.Г.**

**УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СТРУКТУРАХ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И КОМПАНИЙ**

*В настоящее время технологии и оборудование постоянно улучшаются в современных условиях развития мира. Поэтому инновации становятся неотъемлемым элементом в нашей жизни. Передовой страной в части внедрения инноваций по праву является Япония. В статье рассмотрены особенности инновационного развития Японии: сравнение внедрения инноваций на предприятиях в Японии и Германии с выделением особенностей, формы поддержки венчурного бизнеса и государственного стимулирования внедрения инновационных процессов в практику компаний. Рассмотрен кластерный подхода к*

развитию и внедрению инноваций на примере проекта «Долина Саппоро».

**Ключевые слова:** инновационная деятельность, ресурсная составляющая, принципы менеджмента, венчурный бизнес, стимулирование предприятий

**Анцупова А.С.**

#### **НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ И РИСКИ В ЗАДАЧАХ КОНКУРЕНТНОГО ВЫБОРА НА РЫНКЕ ТРУДА**

Рассматриваются факторы неопределенности, порождающие риски при принятии решений участниками рынка труда. Приводится содержание двух характерных задач - задачи выбора направлений профессиональной подготовки выпускниками средних учебных заведений (задача абитуриента) и задача найма работника (задача работодателя). Показано, что, наряду с объективными факторами, обусловленными неизвестностью обстоятельств будущего времени, действуют субъективные факторы, связанные с недостаточной информированностью участников рынка труда. Высказаны рекомендации, направленные на снижение уровня неопределенности и тем самым на повышение обоснованности принимаемых субъектами решений и сокращение негативных последствий как личного, так и общественного характера.

**Ключевые слова:** рынок труда, субъекты и объекты конкурентного выбора, активность субъектов и объектов, неопределенность, риск, задача абитуриента, задача найма работника

**Лаврова З.И., Шишкина Е.В.**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЧЕТЫРЕХДНЕВНОЙ РАБОЧЕЙ НЕДЕЛИ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**  
Авторы статьи исследуют зарубежный опыт внедрения четырехдневной рабочей недели, рассматривают его особенности, позитивные, негативные стороны и анализируют возможность внедрения такой практики в России, отношение к этой гибкой форме занятости. Помимо этого, авторы исследуют опасения сограждан относительно негативных последствий внедрения четырехдневной рабочей недели и стараются непредвзято привести аргументы в опровержение или подтверждение таких опасений. В конце статьи авторы приводят рекомендации для компаний, которые решат внедрить у себя такую форму занятости, как четырехдневная рабочая неделя.

**Ключевые слова:** гибкий график работы, четырехдневная рабочая неделя, производительность труда, удовлетворенность работой, инновации, эффективность работы

## **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

**Доброштан В.М.**

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ АСПЕКТЫ МИРОПОНИМАНИЯ**

В статье проводится анализ процессов, связанных с формированием мировоззрения личности. С одной стороны, миропонимание - это система взглядов, представлений личности о природе, о Вселенной, о положении и назначении человечества и человека в нем. А с другой стороны, мировоззрение - это и ответы на многие смылосодержащие вопросы. В зависимости от того, к какому ответу на коренные вопросы бытия приходят индивиды, можно судить о содержании мироотношения отдельного человека или миропонимания соответствующей эпохи.

**Ключевые слова:** мироотношение, миропонимание, мировоззрение, ценность, оценка, значимость, выбор, поступок

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Иванова Г.А., Захарова И.Б.**

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕХНИКИ СТОРИТЕЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Актуальность темы вызвана интересом к технике сторителлинга - эффективного приема привлечения внимания аудитории (слушателя) при помощи историй. В качестве материалов для учебных кейсов выбраны не публицистические источники, а отрывки из

русской классической литературы, чтобы студенты услышали и прочувствовали красоту художественного слова. Высшее достижение в самостоятельных работах студентов - олицетворенность личности, так как персонаж истории важно визуализировать для достижения наибольшего воздействующего эффекта.

**Ключевые слова:** коммуникативные техники, сторителлинг, образовательный процесс, просопография, персонаж, описание внешности

**Жесткова Е.А., Фомина Н.И.**

#### **ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В условиях модернизации российской высшей школы обучение должно быть построено на дифференцированной основе, иметь проблемный и развивающий характер. Основной целью высшего образования становится подготовка выпускника не просто знающего, но и умеющего распорядиться своим знанием. В связи с этим возникает потребность в непрерывном самообразовании и саморазвитии, в выработке навыков отбора полезной для студентов профессионального развития и совершенствования информации. При этом усилия преподавателя должны быть направлены на создание среды, ориентированной на самостоятельность, интерактивность, продуктивность деятельности студентов, среды, обеспечивающей возможность формирования индивидуального образовательного опыта студента, продвигающегося по собственной образовательной траектории. Для организации эффективной самостоятельной работы студентов целесообразно создать интегрированную систему организации этой работы на основе информационно-образовательной среды вуза. В статье представлен опыт организации самостоятельной работы студентов Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета посредством электронной информационно-образовательной среды вуза

**Ключевые слова:** студент, самостоятельная работа, высшее образование, электронная информационно-образовательная среда, электронный курс

**Натус Н.И.**

#### **СРЕДОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИЗАЙН КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ДИЗАЙНЕРОВ**

В статье рассматриваются особенности образовательной среды учебных учреждений как условия развития творческих способностей, возможности обучения, становления личности и перспективы формирования проектной культуры, направленные на создание социально-культурных ценностей педагогического процесса в колледже, влияющие на состояние личности, возрастающими требованиями к профессии дизайнера и потребностью общества в конкурентных специалистах. Во взаимосвязи построения новой образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм проектной культуры, разработки новых технологических моделей развития образовательной среды в становлении профессиональных и личностных качеств студентов в колледже за счет взаимодействия с наукой, искусством и поддержки общественно-педагогической инициативы. На основе основных выделенных функций (информационно-коммуникативной, функционально-технологической и креативной) рассматривается их действенность на трех основных видах помещений: учебные классы, холл/коридор, учительская в ряде практик.

**Ключевые слова:** проектная культура, образовательный дизайн, образовательный процесс, образовательное учреждение, критерии, эстетическое восприятие, дизайнер

**Резинкина Л.В., Кавешникова Н.А.**

#### **ФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ ДИЗАЙНА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ"**

Дисциплина «Введение в специальность» для студентов - будущих бакалавров дизайна традиционно имеет ознакомительный характер. Она дает студентам-первокурсникам общие понятия о профессии, знакомит с требованиями, предъявляемыми к дизайнеру на современном этапе развития профессии. В статье автор предлагает ввести в лекционный курс дисциплины «Введение в специальность» тему о роли и месте научно-

исследовательской компетентности в структуре профессиональной компетентности дизайнера. Современному дизайнеру необходимы широта кругозора, многосторонние знания, навыки в области самостоятельного поиска и критической переработки большого объема информации. Сотрудничая с инженерами, конструкторами, технологами, архитекторами, художниками, социологами, специалистами в области эргономики и маркетинга, дизайнер должен найти наиболее рациональный способ объединения всех потребительских свойств проектируемого объекта в его целостной структуре и гармоничной форме. Осуществление такой функции требует от дизайнера владения широким диапазоном научных знаний. Глубокое понимание этой особенности профессии должно сформировать у будущего бакалавра дизайна устойчивую внутреннюю мотивацию к формированию собственной научно-исследовательской компетентности.

**Ключевые слова:** бакалавры дизайна, научно-исследовательская компетентность, мотивация, дисциплина "введение в специальность"

**Горобец Н.И.**

#### **ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВНЕАУДИТОРНОМУ ЧТЕНИЮ**

В статье раскрывается технология использования педагогики сотрудничества в процессе совместной деятельности преподавателя и курсантов для стимулирования лингвокультурологических интерпретаций обучающихся, формирования их читательской и зрительской культуры. Материалом для установления диалогических отношений в иноязычной аудитории является совместное прочтение эпизодов киноповести В. М. Шукшина «Калина красная» и просмотра фрагментов фильма с одноименным названием.

**Ключевые слова:** совместная деятельность, диалог, внеаудиторное чтение, киноповесть, эпизод, кинофрагмент, иностранная аудитория, культура, читатель, зритель

**Погодина Н.Н.**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И РЕАЛЬНОСТЬ**

В статье исследуются перспективы английского языка, а также причины его большой популярности в мире. Рассматриваются условия, которые необходимы, чтобы какой-то язык занял достойное место лингва-франка. Автор сопоставляет достоверные исторические факты и статистические данные. Прежде всего внимание уделяется возможностям основных конкурентов английского языка, таких распространенных в Европе языков, как немецкий и французский. Среди языков, которые действительно способны оспаривать первенство у английского, автор выделяет испанский, китайский, арабский и русский языки. То, что английский язык в обозримом будущем останется лидирующим языком в мире, у автора не вызывает какого-либо сомнения. Это, прежде всего, связано с большим влиянием культурной и научной составляющей в мире таких англоязычных стран, как Великобритания и США. Различные предсказания и прогнозы всегда должны иметь под собой «твердый фундамент». В данном случае обоснование культуры и науки как основных факторов, определяющих лингвафранка в мире, является той самой попыткой заложить его. В конце статьи автор представляет практическую значимость своих выводов непосредственно для сферы образования.

**Ключевые слова:** лингва-франка, международное значение, внутренняя и внешняя политика, культура и наука, английский язык

**Николаева Е.А.**

#### **ИНОЯЗЫЧНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Автор обсуждает проблему организации иноязычной самостоятельной работы студентов неязыковых факультетов в интерактивной форме. Предложен вариант создания комплекса упражнений для организации эффективной самостоятельной работы. Акцентируется внимание на дидактических и методических принципах, при которых комплекс упражнений сможет явиться средством, способствующим активизации самостоятельной работы студентов. Рассматриваются типы заданий, включенных в комплекс упражнений.

**Ключевые слова:** комплекс упражнений, самостоятельная работа, студенты неязыковых факультетов, дидактические принципы, методические принципы, интерактивные формы обучения, видео контент, аудио контент, устная коммуникация, письменная коммуникация,

**Ермоленко В.С.**

**К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ЭЛЕМЕНТА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Статья посвящена актуальной проблеме формирования проектной компетентности руководителей профессиональных образовательных организаций, обусловленной необходимостью модернизации систем управления через внедрение в практику наиболее перспективной сегодня технологии проектного управления. В статье представлен опыт экспериментальной работы Ресурсного центра подготовки специалистов, функционирующего на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия индустрии красоты «ЛОКОН», по формированию готовности руководителей профессиональных образовательных организаций к использованию проектной технологии в управленческой деятельности. Результаты этой работы свидетельствуют о возможности выделения этапного подхода в ведущий принцип подготовки руководителей к использованию технологии проектного управления.

**Ключевые слова:** проектная компетентность, профессиональная компетентность, проектное управление, проектный коучинг

**Шлат Н.Ю.**

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КРАЕВЕДЕНИЯ)**

В статье раскрывается сущность и образовательный потенциал педагогического краеведения в процессе реализации практико-ориентированной модели подготовки будущего воспитателя: 1) обосновывается способ реализации основных функций педагогического краеведения (культурологической, теоретико - методической и практико-ориентированной) через проектирование практико-ориентированной модели подготовки педагога дошкольной образовательной организации (ДОО); 2) определяются методологические основания построения заявленной модели (системный, аксиологический, деятельностный, интегративный, личностно - ориентированный, этнорегиональный подходы); 3) выявляются компоненты модели (целевой, содержательный, организационно - технологический и результативно - критериальный) и их содержание. Материалы включают авторскую интерпретацию методического оснащения эффективной подготовки будущих воспитателей к образовательной деятельности на основе социокультурного регионального компонента. В статье представлены результаты пилотажного эксперимента по выявлению эффективности апробации практико-ориентированной модели подготовки педагога ДОО на содержании педагогического краеведения.

**Ключевые слова:** модель подготовки будущего воспитателя на основе краеведческого содержания, педагогическое краеведение

**Лучина Т.И., Жесткова Е.А.**

**СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Статья посвящена проблеме профориентации младших школьников в рамках семейного воспитания. Обоснована актуальность данной проблемы. Раскрыты некоторые современные подходы к проблеме. Отмечена взаимосвязь развития качеств характера школьника (самостоятельности, ответственности, доброты, щедрости, честности, целеустремленности) с его выбором профессии. Определены основные направления профориентации в семейной педагогике: знакомство с миром профессий и развитие качеств характера человека. Рассмотрены некоторые методы и приемы воспитания, которые могут быть использованы родителями в процессе семейного образования для профориентации детей младшего школьного возраста.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, самоопределение, семейное воспитание, младшие школьники

**Соловьёва Т.А., Гусева В.А.**

## **СТАНОВЛЕНИЕ МИЛОСЕРДИЯ КАК ОПЛОТА НАРОДНОЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Актуальность исследования заявленной в статье проблемы обусловлена обнаруженным противоречием между пониманием частью педагогической общественности милосердия как «буржуазной выдумки», пренебрежением этим понятием и его трактовкой в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как базовой национальной ценности. Цель статьи заключается в обосновании милосердия в качестве приоритета нравственного здоровья русского человека, неотъемлемого элемента русской народной культуры, зафиксированного в его генетической памяти, и психолого-педагогического объяснения совокупности условий, обеспечивающих развитие милосердия у школьников в их образовательной деятельности. В статье с использованием цивилизационного и аксиологического подходов обосновано, что милосердие «хранится» в «коллективном бессознательном» русского народа, отражающем мысли и чувства, общие для всех русских людей, являющимся результатом их общего эмоционального прошлого. Милосердие в педагогической практике следует рассматривать как основу для формирования у ученика нравственно-этической ориентации, то есть одного из личностных универсальных учебных действий.*

**Ключевые слова:** историко-генетический метод, милосердие, народная культура, педагогические условия, школьники, эмоциональный навык

**Голубчикова А.В., Лазуренко С.Б., Мовшович П.М., Разумеев К.Э.**

## **ДИЗАЙН-ПРОЕКТИРОВАНИЕ УСТРОЙСТВА НА ТЕКСТИЛЬНОЙ ОСНОВЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ ПО СИСТЕМЕ БРАЙЛЯ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ ДЕТЕЙ**

*Дается описание авторского устройства на текстильной основе для подготовки к обучению чтению и письму по системе Брайля детей дошкольного возраста с нарушением зрения и интеллекта. Конструкторское решение устройства выполнено с учетом особенностей формирования восприятия и продуктивных видов деятельности у детей с сочетанными нарушениями развития.*

**Ключевые слова:** слепые и слабовидящие дети, средства реабилитации, чтение и письмо по системе брайля, адаптационные текстильные изделия, специальное образование дошкольников