ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В. И. Малюк, И. Г. Салимьянова

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ГИБКОСТИ ПРОДУКТОВОГО ПОРТФЕЛЯ ФИРМЫ

В статье предлагается методика оценки гибкости продуктового портфеля предприятия, рассматриваются проблемы теории вопроса.

Ключевые слова: продуктовый портфель предприятия, стратегия развития предприятия, гибкость продуктового портфеля, факторы влияния среды окружения, портфельный анализ

Федорова Л.А., Жикина О.В.

ОРИЕНТАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЯ КАК НОВАЯ СТРАТЕГИЯ ОПЕРАЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

В статье рассмотрен новый, перспективный подход к операционному менеджменту - ориентация на покупателя, конечного потребителя продукции или услуг (CSRP - Customer Synchronized Resources Planning).

Ключевые слова: операционный менеджмент, покупатель, конечный потребитель продукции и услуг, компьютерные информационные системы

Воронов М.В.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ЗАКАЗОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В РЕЖИМЕ РЕАЛЬНОГО ВРЕМЕНИ

Статья посвящена технологии пополнения портфеля заказов предприятия в режиме реального времени. Представлен метод и алгоритм оперативной разработки плана выполнения нового производственного плана.

Ключевые слова: управление, модель, предприятие, реальное время

Касаткин Б.П., Емельянов Д.А.

МЕТОДИКА УПРАВЛЕНИЯ ДИВЕРСИФИКАЦИЕЙ РИСКОВ ОСНОВНЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА

Для эффективного управления диверсификацией рисков необходимо дать четкий алгоритм или методику принятия решений. Большинство решений, принимаемых хозяйствующими субъектами, проходят в условиях неопределенности. Для решения задачи по оптимизации управленческих решений, принимаемых в условиях неопределенности, необходимо ввести ряд допущений и провести моделирование процессов управления рисками. Целью данной работы является создание методики диверсификации рисков для промышленного предпринимательского проекта при условии применения её в различных ситуациях и на различных предприятиях. Методика должна включать в себя основные положения, терминологическую базу, программу реализации системы, перечень методов и процедур оценки рисков в соответствии с основными алгоритмами создания карт, диаграмм, лестниц рисков, определение ролей основных структурных единиц. Основным условием реализации методики управления рисками является постановка задачи о принятии решения о диверсификации рисков в условиях неопределенности.

Ключевые слова: диверсификация рисков, управление диверсификацией рисков, неопределенность, риск, матрица рисков, критерии диверсификации, алгоритм диверсификации, методика диверсификации рисков промышленного предпринимательского проекта

Киселева Н.Н., Браткова В.В.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫМ РОСТОМ

В статье предлагается подход к определению возможностей пространственного роста и его детерминантам. Пространственный рост сопровождается снижением уровня концентрации населения в городах-центрах, ростом полупериферии и периферийных территорий, появлением новых точек и ареалов развития, повышением равномерности

распределения населения и экономической активности по территории. Доказывается, что инструменты управления пространственным ростом диверсифицируются в зависимости от типа зоны роста. Перспективы пространственного роста связаны прежде всего с новыми формами пространственной организации экономики.

Ключевые слова: агломерации, урбанизация, стейкхолдеры, технополис, инфраструктура

Королюк Е.В., Мезенцева Е.В.

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ В УСЛОВИЯХ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ В статье исследованы ключевые факторы формирования институциональной среды предпринимательства с точки зрения программно-целевого подхода. Рассмотрены различные научные взгляды на программно-целевое управление, федеральные целевые и региональные программы как важнейшие инструменты управления социально-экономическим развитием региона (Краснодарский край). Выделены мероприятия в рамках программно-целевого подхода, которые способствуют не только формированию благоприятной институциональной среды предпринимательства, но и дальнейшему социально-экономическому развитию региона.

Ключевые слова: предпринимательство, институциональная среда, программно-целевое управление

Сергеева Е.Ю.

ОБУЧАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ КАДРОВЫХ ПРОБЛЕМ В статье рассматриваются вопросы необходимости создания обучающейся организации в контексте условий нестабильности внешней среды и концепции образования в течение всей жизни. Выявлено, почему и в каком направлении компаниям необходимо трансформироваться, чтобы остаться конкурентоспособными, что мешает построить обучающуюся компанию, влияние неквалифицированных кадров. В данном контексте выделены современные факторы, способствующие повышению производительности труда, а также предложен алгоритм организационных изменений, представляющий собой

Ключевые слова: обучающаяся организация, производительности труда, повышение адаптивности компании

комплексную систему мероприятий, нацеленных на создание обучающейся организации и

Браткова В.В., Агеева Е.А.

повышении адаптивности компании.

ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ

Статья посвящена актуальному вектору государственной политики - поддержке институтов гражданского общества - доступу социально ориентированных некоммерческих организаций к бюджетным средствам. Уделяется особое внимание сложностях, возникающим при быстрых изменениях в общественно-политической и финансово-экономической сферах, к которым не готовы органы власти и институты гражданского общества.

Ключевые слова: гражданское общество, социально ориентированные некоммерческие организации, исполнители общественно полезных услуг, качество изменений

Подберезко Е.О.

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В АРТ-БИЗНЕСЕ

В статье рассмотрена специфика арт-бизнеса как вида деятельности, определены подходы к системе менеджмента качества субъектов арт-рынка, определены особенности организаций. В качестве ключевой категории рассмотрены арт-объекты. Выполнена классификация галерей и аукционов, рассмотрены особенности продвижения концептуального искусства.

Ключевые слова: арт-бизнес, выставка, галерея, аукцион, качество, арт-объект

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

СПОР О ПРИРОДЕ ЯЗЫКА ЭСТЕТИКИ

В статье рассматривается дискуссия между сторонниками концептуального подхода к эстетическим исследованиям и представителями аналитической школы, сосредотачивающими внимание на проблемах языка эстетического дискурса. Делается вывод, что методологические позиции аналитиков могут быть поняты только с учетом контекста современной художественной культуры, выдвигающей определенные требования к эстетике.

Ключевые слова: эстетика, язык, искусство, дискурс, логика, денотация, референция, эстетический опыт, контекст, коммуникация

Куксо К.А.

ДАР БУДУЩЕГО (ВРЕМЯ И СВЯТЫЕ В ОПЫТЕ ЧУМЫ XIV-XVI СТОЛЕТИЙ)

Сквозной интерес статьи задал вопрос о возможности опыта будущего в ситуации радикального давления смерти при распространении чумы в Европе в XIV-XVI вв. Открытость такового была связана с культами специализированных заступников пораженных чумой и находящихся в состоянии неотступной угрозы возможного физического уничтожения. В работе раскрываются их механизмы, насыщающие настоящее всегда только наступающим. Показан и уникальный опыт воссоздание этой темпоральной структуры материальными формами. Введенные в аналитический оборот материалы подводят к проблеме онтологии надежды.

Ключевые слова: выживающий, крах социального, культы святых, жертвенность, кенотический подвиг, инаковость и насыщение будущим

Смирнов А.В.

МУЗЕЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ: ОПТИКА ВЛАСТИ

Задача статьи состоит в том, чтобы продемонстрировать, что появление в современной России музеев повседневности (советского быта) отражает новые стратегии власти в области формирования дискурса исторического прошлого. Данная задача решается путем анализа деятельности нескольких музеев быта социалистической эпохи.

Ключевые слова: *СССР*, советская повседневность, советский быт, стратегии власти, музей повседневности, музей быта, культура повседневности, история быта

Мальцева Н.Н.

ИРЛАНДСКИЙ НАЦИОНАЛИЗМ В ДИСКУРСЕ ПОСТКОЛОНИАЛЬНОГО ПОДХОДА Ирландский национализм имеет глубокие исторические корни и множество уникальных культурных характеристик, тем не менее методичное изучение данного феномена позволяет выделить общие тенденции, свойственные националистическим процессам по всему миру. Изучение национализма в Ирландии началось в XX веке, и за последние 50 лет значительно менялись подходы к анализу и интерпретации фактов и событий. На данный момент постколониальный подход предлагает широкий спектр концепций для анализа политических, социальных и культурных явлений в рамках националистического процесса, что позволяет увидеть национализм и его влияние в новом свете. Основными представителями постколониального подхода являются Ф. Фанон, Э. Саид и П. Чаттерджи, в данной статье предлагается анализ ключевых аспектов ирландского национализма через призму концепций ключевых идеологов постколониализма. Ключевые слова: ирландский национализм, постколониализм, теория национализма,

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

политические идеологии, политическая история Ирландии

Амирханян А.М., Лебедева И.В.

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВАХ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В АРМЕНИИ

В данной статье рассматривается процессы моделирования методики преподавания русского языка и литературы в Армении, вопросы создания учебников и учебных пособий, функции мыслительных практик в обучении русскому языку как области целостного мышления и содержанию видов речевой деятельности для различных форм обучения и национально-ориентированных концепций в методах составления учебников.

Ключевые слова: русский язык, литература, культура, методика преподавания, учебник, учебное пособие, учитель-словесник

Горшкова В.В., Тонконогая Е.П.

ФАКТОР ОПЕРЕЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ Современное представление об андрагогическом образовании как феномене отечественной и мировой культуры требует нового взгляда и всесторонней теоретико-практической разработки. В центре внимания статьи - идея опережающего образования, которая трактуется как стратегическая, системообразующая, доминирующая, а также вопросы прогностического развития системы образования взрослых в России.

Ключевые слова: образование взрослых, фактор опережения, андрагогика, прогностическое развитие, субъект образования

Горских О.В.

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ" - "ЭТНИЧЕСКИЙ", "ИДЕНТИЧНОСТЬ" - "МЕНТАЛИТЕТ" В ТЕОРИИ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В статье рассматриваются сущностные понятия, характеризующие тип мышления, модели поведения людей и разных этнокультурных общностей применительно к литературному образованию. Приводятся примеры художественного освоения понятий «национальный» - «этнический», «идентичность» - «менталитет» на разных уровнях, вертикалях и горизонталях национальной картины мира.

Ключевые слова: национальная картина мира, этнический, ментальность, национальная идентичность, менталитет, внутрикультурный и межкультурный диалог, методика преподавания литературы

Кочнева С.В.

ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Происходящие в современном образовании изменения связаны с метафорическим понятием «аборигены и иммигранты цифрового мира», введенным Марком Пренски еще в 2001 году. Сегодняшние молодые люди, обучающиеся в школах и вузах, являются представителями первого поколения, выросшего вместе с цифровыми технологиями интернета и компьютерными играми, ставшими неотъемлемой частью их жизни. «Цифровые аборигены» меняют философию образования на уровне изменения целевых установок. Традиционная цель - передача накопленного человечеством культурного опыта будущему поколению через систему знаний, умений и навыков претерпевает серьезные изменения, поскольку идет подготовка людей к жизни в обществе, которого еще нет. Появившиеся философско-педагогические тенденции ориентированы на непрерывность обучения в течение всей жизни с учетом существующего феномена индивидуализма и влиянием средств массовой информации. Непрерывность обучения на протяжении всей жизни связана с персональной ответственностью человека за успешность в реализации своего предназначения. Традиционные педагогические принципы в условиях цифрового образования претерпевают изменения, способствуя инновациям, ориентированным на развитие медиакомпетентности всех участников образовательного процесса.

Ключевые слова: философия образования, педагогические тенденции и принципы, информационно-образовательная среда, цифровые аборигены, инновации

Марницына Е.С.

О РОЛИ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье обосновывается актуальность организации мероприятий по сбору обратной связи от студентов с целью повышения качества образования в высших учебных заведениях. На фоне обзора различных взглядов на понятие «обратной связи» приводится определение, соответствующее данной цели, описаны механизмы сбора обратной связи и приводятся рекомендации по составлению анкет и проведению анкетирования.

Ключевые слова: обратная связь, анкетирование студентов, мониторинг качества образования, высшее образование

Горшкова В.В., Конанчук С.В.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВОЗНАНИЯ: ФЕНОМЕН СИНЕСТЕЗИИ

В статье рассматриваются проблемы современного искусствознания, связанные с появлением новых синестетических форм искусства. Отмечается, что современная художественная культура и актуальные художественные практики обладают синестезийным качеством, что вызывает необходимость применения к их исследованию новых синестетических подходов, основанных на изучении феномена синестезии. Ключевые слова: современное искусствознание, современная эстетика, синестезия, синестетическая парадигма, синтез искусств

Акупова В.В., Спиридонова Н.С.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО В ВУЗЕ

Методика обучения второму иностранному языку в вузе имеет свои особенности. Основное различие состоит в том, что из-за небольшого количества часов, выделенного на ИЯ2 в учебных планах, учебный процесс следует интенсифицировать, реализуя при этом принцип сознательности и поощряя самостоятельность дополнительных образовательных действий учащихся.

Ключевые слова: французский язык, ИЯ 2, вуз, РД, интенсификация, сознательность, самостоятельность